

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN BASADA EN EL ENFOQUE
SOCIAL PARA LOGRAR UNA MAYOR ACTITUD POSITIVA
HACIA LA MATEMÁTICA EN LOS ALUMNOS DEL 2do. GRADO
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA I.E. REPÚBLICA
ARGENTINA - CHIMBOTE, 2009**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD FÍSICA - MATEMÁTICA**

TESISTAS:

Br. SAUCEDO CENTURIÓN DINA ROSARIO

Br. VALERIO INFANTES GLORIA DORILA

ASESOR:

Mg. GARIZA CUZQUIPOMA JOSÉ

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN BASADA EN EL ENFOQUE SOCIAL PARA LOGRAR UNA MAYOR ACTITUD POSITIVA HACIA LA MATEMÁTICA EN LOS ALUMNOS DEL 2^{DO} GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA I.E. REPÚBLICA ARGENTINA – CHIMBOTE, 2009” tiene como objetivo principal determinar la influencia de dicha motivación; investigación de tipo experimental y diseño cuasi-experimental, teniendo como muestra un grupo de estudio Experimental y Control con 28 alumnos y con 26 alumnos respectivamente. Se aplicó un pre test, luego se utilizó como estrategia de enseñanza a la motivación basada en el enfoque social y sus respectivos postulados y finalmente el post test.

Este trabajo busco con su aplicación ayudar al educando en su aprendizaje, dado que la motivación es uno de los factores primordiales en el proceso de enseñanza- aprendizaje y de esta manera lograr mayor actitud positiva de los alumnos frente al área de matemática.

Se observo claramente en la aplicación del pre test, que los promedios (media aritmética) obtenidos en ambos grupos demostró una actitud negativa ($x_c=84.73$ y $x_e=84.5$), mientras que en e post test el grupo experimental obtuvo un promedio de $x_e=91.75$ y el grupo control $x_c=84.77$ con un diferencia de 6.98 a favor del grupo experimental; el cual nos permite validar nuestra hipótesis estadística (H_a), utilizando prueba de hipótesis para la razón de varianzas (prueba homocedastica), con un nivel de significancia 0.05 . Es decir se ha comprobado que la propuesta metodológica la motivación basada en el enfoque social para lograr una mayor actitud positiva hacia la matemática en los alumnos del 2do. grado de educación secundaria en la I.E. República Argentina.

Al finalizar la investigación concluimos que el empleo de la motivación influye en el logro de una actitud positiva hacia la matemática y a su vez promueve el interés y la participación activa de los alumnos

Es decir lo que hemos pretendido al aplicar esta investigación es despertar el interés del alumno por el área de matemática relacionando los problemas que aquejan a la sociedad como es el embarazo precoz, la economía, la contaminación ambiental, etc. Con los contenidos de dicha área y de esta manera contribuir al logro de un aprendizaje significativo, que le sirva al alumno para enfrentarse a la sociedad.