

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE

EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: IDIOMAS - INGLÉS



**"INFLUENCIA DE MATERIALES Y VISUALES EN LA
ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ALUMNOS
DEL 5º AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. SANTA MARÍA
REINA CHIMBOTE - 2010"**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD IDIOMAS - INGLÉS**

ÁUTORES:

Bach. GALECIO GÁLVEZ GIANNINA EDELMIRA.

Bach. VIGO MOSQUERA RAÚL BUENAVENTURA.

ASESORA:

Mg. MAGUIÑA ALVARADO LILA MARISA

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2011

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado "Influencia de Materiales Visuales en la Enseñanza – Aprendizaje del Idioma Inglés en los alumnos del 5º año de educación secundaria de la I. E. Santa María Reina Chimbote 2010", tuvo como objetivo general determinar en qué medida el uso de los materiales visuales influye en la enseñanza- aprendizaje de la asignatura de inglés en los alumnos del 5º año de educación secundaria a través de una unidad de aprendizaje basada en el uso de estos materiales educativos.

La población estuvo constituida por 212 alumnos agrupados en 7 secciones, lo cual se seleccionó una muestra de 62 alumnos distribuidos en 2 secciones 5º "D" (32 alumnos) y 5º "E" (30 alumnos) que cumplieron la función de Grupos Control y Experimental respectivamente.

Se formuló la hipótesis cuya demostración fue a través del experimento evidenciando resultados satisfactorios que avalaron el valor de los materiales visuales usados en el proceso de enseñanza- aprendizaje del idioma inglés.

Para llevar a cabo la investigación se empleó el método Experimental con un diseño de investigación Cuasi – Experimental de dos grupos paralelos con medición previa y posterior, debido a que un grupo estuvo bajo la influencia de los materiales visuales y el otro grupo por los materiales tradicionales.

Los resultados de la Influencia de los Materiales Visuales en la Enseñanza – Aprendizaje del idioma Inglés en los alumnos del 5º año de educación secundaria de la I.E "Santa María Reina Chimbote 2010", se evidenciaron mediante los logros obtenidos por los educandos que conformaron el grupo experimental llegando a la siguiente conclusión:

Existen diferencias significativas entre los promedios del grupo de control y experimental, a nivel de post – test , el grupo experimental alcanzó un mayor puntaje lo que nos indica que los materiales visuales influyeron significativamente en la enseñanza – aprendizaje de los alumnos.