

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



**"PROGRAMA BASADO EN LA BIOTECNOLOGÍA PARA MEJORAR LA
ACTITUD INVESTIGATIVA EN EL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE
LA I.E.T.A.N° 88066 "RENÉ SALAZAR MAGUIÑA" EN LA ZONA RURAL
CHACHAPOYAS DE CHIMBOTE - 2010"**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA**

TESISTAS:

Bach. MINAYA OSORIO LILIANA DELMIRA

Bach. ROMERO VELÁSQUEZ MILUSCA STEFANY

ASESORA:

Dra. MAS SANDOVAL ROMY KELLY

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011

RESUMEN

El presente proyecto de tesis, titulado: PROGRAMA BASADO EN LA BIOTECNOLOGÍA PARA MEJORAR LA ACTITUD INVESTIGATIVA EN EL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.T.A. N° 88066 "RENÉ SALAZAR MAGUIÑA" EN LA ZONA RURAL CHACHAPOYAS DE CHIMBOTE - 2010, tuvo como interrogante: ¿De qué manera el programa basado en biotecnología mejora la actitud investigativa en el área de Ciencia y Ambiente de los niños y niñas de la I.E.T.A. N° 88066 "René Salazar Maguiña" en la zona rural Chachapoyas de Chimbote-2010?

El objetivo general, es demostrar que la aplicación del Programa basado en la biotecnología mejora la actitud investigativa en el área de Ciencia y Ambiente en los niños y niñas del V ciclo de Educación Primaria de la I.E.T.A. N° 88066 "René Salazar Maguiña" en la zona rural Chachapoyas de Chimbote - 2010.

Se planteó la hipótesis, el programa basado en la biotecnología mejora la actitud investigativa en el área de Ciencia y Ambiente en los niños y niñas del 5to grado.

La población estuvo conformada por 63 alumnos del 5to y 6to grado correspondientes al V ciclo de Educación Primaria, una muestra de 40 alumnos de ambos sexos del 5to grado de Educación Primaria conformados por la sección "A y B" grupo control y experimental respectivamente, seleccionado en forma no aleatoria por ser muestras intactas. El diseño que se aplicó fue el cuasi-experimental.

Los resultados obtenidos demostraron que el grupo control no tuvo un cambio importante en el pre test y pos test, puesto que los niños y niñas mantuvieron constante las cifras en un (30 - 70%). Por el contrario en el grupo experimental si tuvo una diferencia importante del (45 -100 %), obteniéndose resultados positivos lo que demuestra y confirma nuestra hipótesis, con una confiabilidad del 95%. Esto significa que el grupo experimental mejoró su actitud investigativa.