

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E.A.P. EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD: IDIOMAS - INGLÉS



INFORME DE TESIS

“PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN EL ENFOQUE DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 2º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MENORES DEL I.E. N° 88021 ALFONSO UGARTE - 2011”

ASESORA:

Ms. Lila Maguiña Alvarado

TESISTAS:

**Lázaro Gonzales Erick Jossep
Quispe Rodriguez Leydi Marilin**

**NUEVO CHIMBOTE
AGOSTO DEL 2013**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación que tiene como título “PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN EL ENFOQUE DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 2º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MENORES DEL I.E.N. N° 88021 ALFONSO UGARTE - 2011” tuvo como objetivo principal demostrar que el enfoque de las Inteligencias Múltiples influye de manera significativa en el rendimiento académico de los estudiantes del curso de idioma extranjero: inglés, por lo que la misma fue aplicada a 21 estudiantes de un trimestre escolar para demostrar su efectividad y proporcionar a los docentes de educación secundaria un nuevo enfoque innovador y motivador que les ayude a cumplir con su labor, logrando demostrar su efectividad haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial.