

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E. A. P. EDUCACIÓN INICIAL



"EL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS"

MONOGRAFIA PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIADO
EN EDUCACION INICIAL

BACHILLER:

ABIGAIL WINDER MARROQUIN

ASESORA :

MG. MARIA CLEOFE BACA ESPEJO

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2013

INTRODUCCION

El juego es una actividad que se ha practicado en todas las épocas y culturas, siempre presente en la vida del hombre. A través de los juegos experimentamos a través de las cosas, nos acercamos a la comunicación del mundo que nos rodea, es decir, ponemos en conexión nuestro micro mundo con el macro mundo en el que vivimos.

El juego es una actividad espontánea y libre y puede darse de manera individual o colectiva.

Los niños aprenden de la familia, los compañeros, los medios de comunicación, especialmente la televisión, el internet y los juegos, ya sean físicos o electrónicos. Todos esos conocimientos se organizan formando estructuras lógicas de pensamiento con orden y significado. Es aquí que la matemática, cobra importancia pues permite al niño comprender la realidad sociocultural y natural que lo rodea, a partir de las relaciones constantes con las personas y su medio. Las primeras percepciones (visuales, auditivas, táctiles, gustativas, olfativas) formaran conceptos que irán desarrollando las estructuras del razonamiento lógico matemático.

En este sentido el trabajo monográfico que presento intitulado "EL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS", está orientado a:

- Valorar el juego como parte del desarrollo integral del niño
- Conocer la fundamentación teórica del desarrollo del pensamiento lógico matemático en los niños de 5 años.

- Describir como se da el desarrollo del pensamiento lógico matemático del niño en la educación inicial según el diseño curricular nacional, 2009.

El presente trabajo monográfico está estructurado de la siguiente manera:

CAPITULO I: EL JUEGO referido a lo siguiente: Definición de juego, características, teorías sobre el juego, factores que determinan el juego.

CAPITULO II: FUNDAMENTACION TEORICA DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO referido a lo siguiente: Desarrollo del Pensamiento Según Piaget, Teoría Del Desarrollo Cognitivo De Vygotsky, Teoría Del Aprendizaje Significativo, pasos a seguir para llegar a la noción de número y las capacidades que favorecen el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

CAPITULO III: LA EDUCACION INICIAL Y EL AREA LOGICO MATEMATICO referido a: Educación, Área Lógico Matemático y juegos para desarrollar el pensamiento lógico matemático de los niños de 5 años.