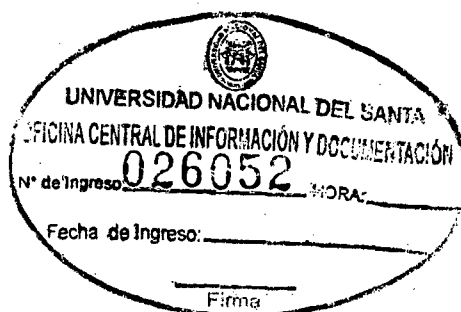
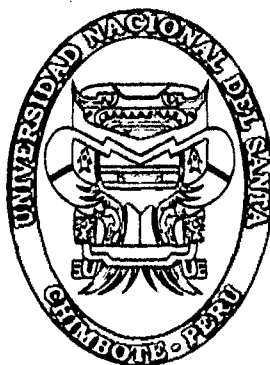


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**IDIOMAS: INGLÉS**



**"DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA PROPUESTA DIDÁCTICA  
BASADA EN EL MÉTODO RESPUESTA FÍSICA TOTAL Y SU  
INFLUENCIA EN EL NIVEL DE ATENCIÓN EN LOS NIÑOS DE  
5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
N° 88240 "PAZ Y AMISTAD" - NUEVO CHIMBOTE, 2012"**

**INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN: ESPECIALIDAD IDIOMAS - INGLÉS**

**TESISTAS:**

Bach. Aida Soledad Prugue Rodríguez  
Bach. Brenda Isamar Vásquez Jiménez

**ASESORA:**

Dra. Betty Clara Risco Rodríguez

**NUEVO CHIMBOTE, SEPTIEMBRE DEL 2013**

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo principal; diseñar y aplicar una propuesta didáctica basada en el método Respuesta Física Total que permita mejorar el nivel de atención en los niños de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N° 88240 "Paz y Amistad".

Para la investigación se aplicó el método pre-experimental con el diseño preprueba/ posprueba con un solo grupo constituido por una población de 14 niños de 5 años (una sola aula) pertenecientes al grupo experimental.

A dicho grupo se le aplicó un Pre-test. Seguidamente se procedió a aplicar la propuesta basada en el método Respuesta Física Total (TPR). Finalmente se aplicó un Post-Test al grupo de investigación con el propósito de observar si existe o no una diferencia significativa.

Para la contrastación de hipótesis se utilizó la técnica t- student para comparar las medias del análisis correspondiente.

Los resultados obtenidos en el grupo experimental presentaron diferencias significativas entre los promedios del Pre-test y Post-test (los cuales se basaron en indicadores negativos), logrando alcanzar un promedio menor que nos indica que la propuesta influyo significativamente en la mejora de la atención.