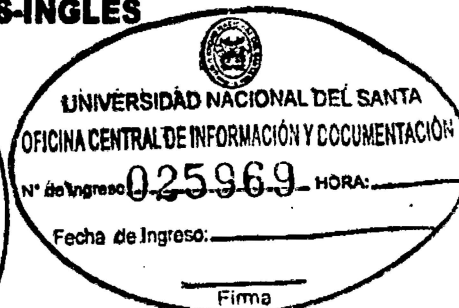


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: IDIOMAS-INGLES



**"INFLUENCIA DEL ENFOQUE NATURAL EN EL DESARROLLO
DE LAS CAPACIDADES DEL ÁREA DEL IDIOMA INGLES DE
LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA I.E.P. CORPUS CHRISTI, CHIMBOTE
2012"**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE IDIOMAS-INGLES**

TESISTA:

BACH. UHUA LEDESMA ÁNGEL MARTÍN

ASESORA:

Mg. MAGUIÑA ALVARADO LILA

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ

2013

RESUMEN

El objetivo principal del presente estudio consistió en determinar si existe un efecto significativo del Enfoque Natural en el desarrollo de las capacidades del área del Idioma Inglés, para lo cual fue necesario evaluar previamente el efecto de dicho enfoque en el grupo experimental (1ro B) Este enfoque otorga importancia a la comunicación del significado de los enunciados y promueve la creación de un ambiente de aprendizaje adecuado en el aula donde los alumnos logran en forma óptima el aprendizaje del idioma Inglés.

Para realizar dicho estudio se ha utilizado el método experimental y el diseño de investigación empleado fue *cuasi-experimental* con dos grupos de estudiantes el grupo control el cual estuvo constituido por los alumnos del 1ro A (14) y el grupo experimental por alumnos del 1ro B (13). La población estuvo constituida por 27 alumnos y alumnas del primer grado “A” y “B” de Educación Secundaria, pertenecientes a la Institución Educativa Particular “Corpus Christi”, Chimbote 2012, con una edad promedio de 12 años y de estrato socioeconómico bajo.

El pre test y post test fueron aplicados a los alumnos del primer grado “A” y “B” de Educación Secundaria; y la técnica estadística empleada en este estudio fue la *prueba de diferencia de proporciones*. Los resultados obtenidos señalaron que la aplicación del enfoque natural tuvo un efecto positivo, pues mejoró en forma significativamente el desarrollo de las capacidades del área del Idioma Inglés de los alumnos del primer año de Educación Secundaria de dicha institución. En definitiva, las implicancias de estos resultados son importantes en el proceso de enseñanza – aprendizaje del Inglés, cuyo propósito es contribuir al desarrollo integral de las habilidades lingüísticas (Listening, Speaking, Reading, Writing) del idioma Inglés.