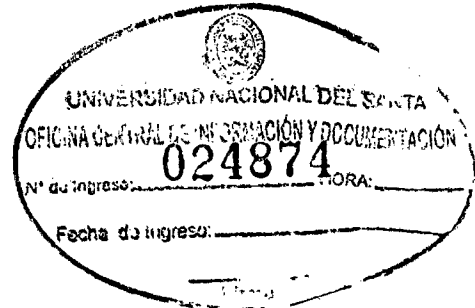


# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

**E.A.P. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**ESPECIALIDAD: FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CC.SS.**



---

**"PROPUESTA DEL MÉTODO DIDÁCTICO DEL ESTUDIO DE CASOS PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ALUMNOS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. "DANIEL ALCIDES CARRIÓN" EN EL ÁREA DE PERSONA FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS - CHIMBOTE 2011"**

---

**INFORME DE TESIS PARA OBTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA - ESPECIALIDAD FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CC.SS.**

**AUTOR :**

**BACH. ANGEL EDGARDO PALACIOS INCISO**

**ASESORA :**

**MS. MARINA TARAZONA SÁENZ**

**NUEVO CHIMBOTE**

**2011**

## RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación denominado “PROPUESTA DEL MÉTODO DIDÁCTICO DEL ESTUDIO DE CASOS PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ALUMNOS DEL TERCER GRADO DE LA I.E “DANIEL ALCIDES CARRIÓN” EN EL ÁREA DE PERSONA FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS. CHIMBOTE – 2011, responde al interés por lograr el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos del tercer grado de educación secundaria en el área de Persona, Familia y Relaciones Humanas.

La población con la que se trabajó estuvo constituida por los alumnos del tercer grado de educación secundaria cuya muestra fue tomada por muestreo probabilístico al azar considerando a los alumnos del tercer grado “A” para el grupo experimental y al tercer grado “B” para el grupo control; los grupos formados fueron homogéneos.

La metodología empleada fue el método experimental con el diseño cuasi experimental, con el control del pre-test y post-test.

Finalmente de acuerdo al análisis de los resultados quedó demostrado que la aplicación de la propuesta metodológica del estudio de casos al grupo experimental ha dado resultados satisfactorios en el logro del aprendizaje significativo en los alumnos del tercer grado de la I.E “Daniel Alcides Carrión” en el Área de Persona Familia y Relaciones Humanas , como se puede apreciar al analizar las tablas y gráficos del postest.