

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA



**PROPUESTA PEDAGÓGICA "NUEVA VISIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS"
BASADA EN EL DIAGNÓSTICO DE SU USO POR LOS ESTUDIANTES EN EL APRENDIZAJE DE LA
GEOMETRÍA DE 2^{do} GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
ESTATALES DEL CASCO URBANO DE CHIMBOTE, 2011.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y MATEMÁTICA**

AUTORES:

- Br. RAMIREZ GARCIA, Yheyson Daniel
- Br. SANGAY AGUIRRE, Sandy Noemí

ASESORA:

- Mg. GARIZA CUZQUIPOMA José

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado **Propuesta pedagógica “Nueva visión de los medios y materiales educativos”** basada en el diagnóstico de su uso por los estudiantes en el aprendizaje de la geometría de 2^{do} grado de educación secundaria en las instituciones educativas estatales de la urbanización Buenos Aires, Nuevo Chimbote - 2011, tuvo como objetivo principal diagnosticar el empleo de dichos medios y materiales educativos en el aprendizaje de la geometría del área de matemática.

De este modo sabiendo que los medios y materiales educativos forman el conjunto de medios de los cuales se vale el maestro para la enseñanza aprendizaje de los estudiantes y para que de esta manera los estudiantes adquieran conocimientos a través del máximo número de sentidos. Es una manera práctica y objetiva donde el maestro ve resultados satisfactorios en la enseñanza - aprendizaje.

También se sabe que los medios y materiales sirven para estimular el proceso educativo, permitiendo al alumno adquirir informaciones, experiencias, desarrollar aptitudes y adoptar normas de conducta de acuerdo a las competencias que se quieren lograr.

De esta manera los medios y materiales creativos facilitan el aprendizaje, consolidan los saberes con mayor eficacia y estimulan la función de los sentidos y los aprendizajes previos para acceder a la información, al desarrollo de capacidades y formación de actitudes y valores.

En nuestra investigación en lo que concierne la metodología empleada se trabajó con el método cuantitativo ya que nos permitió la recopilación de la información para el procesamiento de datos, para la construcción de la propuesta pedagógica. En cuanto al tipo de investigación es Diagnóstica - Propositiva. Y el diseño de investigación empleado es el Diseño simple: Muestra – Observación – Propuesta, aplicando así a dos grupos de diferentes instituciones estatales mediante una

encuesta y un cuestionario. La población estuvo integrada por los alumnos del 2^{do} grado de Educación Secundaria de las instituciones Augusto Salazar Bondy y República Argentina, que conforman un total de 430 alumnos, eligiendo de estos una muestra de 250 alumnos.

Finalmente se llegó a la conclusión que el docente no hace uso de manera adecuada de los medios y materiales educativos ciñéndose así a una enseñanza tradicional en el cual el estudiante no llega a construir un sólido aprendizaje significativo de la geometría, dejando de lado la creatividad y su desarrollo integral dentro de la sociedad