

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE LAS TRES R (REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR) EN EL GRADO DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. N° 88025 RAMÓN CASTILLA - COISHCO, 2011 .

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

TESISTAS:

**BACH. MATOS COLCHADO MARTHA NOEMI
BACH. VÁSQUEZ ACOSTA MARLENY CECILIA**

ASESOR :

Dr. LUIS ÁNGEL CAMPOVERDE VIGO

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011**

RESUMEN

Ante la débil responsabilidad ambiental observada en los niños y niñas del Cuarto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 88025 - Ramón Castilla de Coishco, reflejada en sus malos hábitos y actitudes negativas hacia el ambiente, y la posibilidad de mejorarla mediante programas educativos, se planteó la interrogante ¿Cómo influye la aplicación del Programa de las tres R (reducir, reutilizar , reciclar), en el grado de responsabilidad ambiental de los estudiantes del Cuarto Grado de Educación Primaria en la I.E. 88025 Ramón castilla – Coishco?. El objetivo planteado fue demostrar que la aplicación del Programa de las tres R, en niños y niñas de la mencionada Institución Educativa, mejoran su grado de responsabilidad ambiental. Como hipótesis general se planteó que: “La aplicación del programa de las tres R (reducir, reutilizar , reciclar), mejora el grado de responsabilidad ambiental. Se trabajó con la totalidad de la población, constituida por cincuentaitrés (53) alumnos, distribuidos en dos aulas: cuarto grado A (25 alumnos) y cuarto grado B (28 alumnos); utilizándose un diseño cuasi-experimental, en el que se aplicó el Programa de las tres R, sólo a los estudiantes del aula B. El efecto del programa se midió aplicando un pre y un post test a los estudiantes de ambas aulas, y para la validez científica de los resultados, fueron sometidos a pruebas estadísticas descriptivas; concluyéndose que la aplicación del Programa de las tres R mejoró significativamente ($p < 0,05$) el grado de responsabilidad ambiental en los niños y niñas del cuarto grado de la I.E. N° 88025 Ramón Castilla, respecto a los estudiantes del cuarto grado A de la misma I.E., a los que no se aplicó el programa.