

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E. A. P. EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

HISTORIA Y GEOGRAFÍA



**"RELACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LAS ÁREAS DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA, Y
DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL
SECUNDARIO EN LAS I.E. RURALES DEL VALLE LACRAMARCA
CHIMBOTE 2011"**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**TESISTAS : BACH. EDWIN YURI FAJARDO ALMEYDA
BACH. ROY HERNÁN TANTALEÁN BULNES**

ASESOR :

MG. BRINELDA JULCA CASTILLO

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado "Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundario de las I.E rurales del Valle Lacramarca, en las áreas de Historia, Geografía y Economía y de Formación Ciudadana y Cívica, Chimbote 2011", constituye un esfuerzo por demostrar que existe una relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los alumnos.

El objetivo principal de esta investigación es determinar la relación entre los estilos de aprendizaje, y el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundario en las I.E rurales del valle de Lacramarca, en las áreas de Historia, Geografía y Economía – Formación ciudadana y Cívica, Chimbote- 2011.

La población de estudio estuvo conformada por los alumnos del nivel secundario de las I.E Rurales del valle Lacramarca siendo un total de 902 alumnos, y la muestra constituida por 300 alumnos.

La recopilación de datos se hizo a través del cuestionario Honey - Alonso, el cual permitió identificar los estilos de aprendizaje más utilizados por los alumnos.

Los datos fueron tabulados e interpretados mediante la técnica de estadística descriptiva y analizados con sus respectivos gráficos, Llegando a la conclusión que los estilos de aprendizaje si tienen una relación en cuanto al rendimiento académico, siendo el estilo Reflexivo como predominante en los alumnos.