

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
ESCUELA DE POSTGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**



**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E
INVESTIGACIÓN**

**PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA
DESARROLLAR LA PRÁCTICA DE VALORES
MORALES EN LOS NIÑOS/NIÑAS DE 4 AÑOS EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS N° 88071 "SANTA
CLEMENCIA" (ZONA RURAL) Y N°1549 (ZONA
URBANA) - CHIMBOTE**

AUTORAS:

**Bach. MIRTHA SOLEDAD HERRERA ALAMO
Bach. SARA DEL ROSARIO LOYOLA CARRILLO**

ASESOR:

Mg. ERVANDO GUEVARA GUEVARA

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2009**

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito estudiar el desarrollo de la práctica de valores morales en los niños de 4 años, de zona rural y de zona urbana.

La población estuvo conformada por 21 niños de 4 años de edad de la I.E. N° 88071 "Santa Clemencia" (Zona rural) y 26 niños de la misma edad de la I.E. N° 1549 (Zona urbana). La muestra de estudio es la misma población, pues se trabajó con la totalidad de niños; a quienes se aplicó un pre test y un pos test para conocer la práctica de valores morales, antes y después de la aplicación del Programa de Juegos Cooperativos.

Los resultados muestran que la población de estudio ha desarrollado significativamente ($\alpha = \text{Sig. } \alpha = 0.05 \leq 1.96$) la práctica de valores morales luego de la aplicación del incentivo, aunque en la zona rural se pudo observar la practica incipiente de los valores de respeto y solidaridad y que después se evidencio el desarrollo de los otros 2 valores gracias a la aplicación del programa, no sucedió lo mismo en la costa que se tuvo que aplicar primero el programa para ver el desarrollo de los valores morales

De lo que se concluye que la aplicación de juegos cooperativos permite desarrollar la práctica de valores morales en los niños de 4 años ya sea de la costa como de la zona rural con la única diferencia es que en la zona rural

encontramos arraigados desde la familia los valores de solidaridad y respeto en comparación.