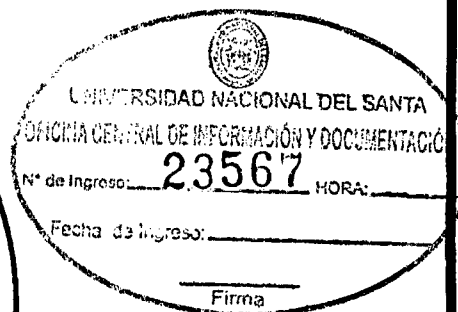


**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE CIENCIAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO "NIÑO SANO , NIÑO BIEN ALIMENTADO" EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL CUIDADOR SOBRE NUTRICIÓN DEL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS DE EDAD. AA.HH. PRIMAVERA ALTA - CHIMBOTE 2011.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESISTAS:

**Bach. Enf. MIRANDA VILLÓN, Diana Milagros
Bach. Enf. SANTA CRUZ MONSALVE, Cinthya Esther**

ASESOR:

MSC. PONCE LOZA, Juan Miguel

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de tipo Cuasi Experimental, está fundamentado en la Teoría de Sistemas de Ludwig Von Bertalanffy y tiene como objetivo general conocer la efectividad del Programa Educativo “NIÑO SANO, NIÑO BIEN ALIMENTADO” en el nivel de conocimiento del cuidador sobre Nutrición del Niño de 2 a 5 años de edad en el AA.HH. Primavera Alta. Chimbote 2011.

La población muestral estuvo conformada por 35 cuidadores de niños de 2 a 5 años que viven en el A.A.H.H. Primavera Alta teniendo como instrumento el cuestionario sobre la nutrición de los niños con edades comprendidas entre 2 y 5 años de edad. El procesamiento y el análisis estadístico se realizó en los datos recolectados se ordenaron y codificaron para fines de la investigación de la forma mecánica utilizando programas especializados de cómputo: Microsoft Office Excel 2010 para la base de datos y el Software estadístico SPSS. El análisis estadístico se realizó en 2 niveles: en el Nivel Descriptivo: se empleó la frecuencia relativa y simple en tablas unidimensionales y bidimensionales y en el Nivel Analítico: Se aplicó la prueba estadística paramétrica t – student para determinar la efectividad cualitativa y cuantitativa del Programa Educativo “NIÑO SANO, NIÑO BIEN ALIMENTADO”. Las figuras de elaboración en el Programa Microsoft Office Excel 2010 según las variables de estudio, llegándose a las siguientes conclusiones:

- Se encontró que el 71.43% de los cuidadores tuvieron un deficiente nivel de conocimiento, no habiendo ningún participante con un nivel de conocimiento bueno sobre nutrición antes de aplicado el programa educativo.
- Después de aplicar el programa educativo el nivel de conocimiento deficiente disminuyó significativamente a un 8.56%, los datos obtenidos fueron que un 37.15% y un 54.29% poseían conocimientos buenos y regulares respectivamente.
- Se demostró que el programa educativo: "NIÑO SANO, NIÑO BIEN ALIMENTADO" es altamente efectivo, se encontró que el valor de la t – student fue de 9.8165, obteniéndose un valor en probabilidad de 0.000 ($p < 0.05$).