

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
E.A.P. DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD LENGUA Y LITERATURA**



**INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA DE LECTURA FUNDAMENTADA EN LA PROPUESTA
DE TREVOR H. CAIRNEY EN LA COMPRESIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS DE LOS
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALBERTO SÁNCHEZ
PPAO - NVO. CHIMBOTE EN EL AÑO 2011**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE LENGUA Y LITERATURA**

TESISTAS:

**Bach. CASTAÑEDA CARRANZA, RAQUEL
Bach. CISNEROS LLONTOP, CLAUDIA MASIEL**

ASESORA:

Mg. VÁSQUEZ LUJÁN, IRENE

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011**

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha tenido como propósito fundamental elaborar una propuesta de la influencia de la estrategia de lectura fundamentada en Trevor H. Cairney. en la comprensión de textos narrativos en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez” PPAO - Nuevo. Chimbote en el año 2011

La muestra de estudio estuvo constituida por 44 alumnos distribuyéndose en dos grupos; uno experimental y otro control, siendo muestra intencional no probabilística por cuanto fueron asignadas al docente. El diseño de investigación corresponde al tipo cuasi experimental y para determinar las significancias de diferencias en ambos grupos se utilizará la estadística descriptiva.

Para la recolección de datos se utilizó como instrumentos el pre-test y post test, prácticas calificadas y guía de observación. El estudio nos confirma que la aplicación de la estrategia de lectura fundamentada en la propuesta de Trevor H. Cairney en la comprensión de textos narrativos de los estudiantes del segundo año de educación secundaria de la Institución Educativa Luis Alberto Sánchez PPAO - Nvo. Chimbote en el año 2011 ha influenciado notablemente pues los resultados fueron positivos porque hubo una ganancia externa de 9 puntos y se logró el nivel de significatividad llegando al nivel excelente en un 100%.