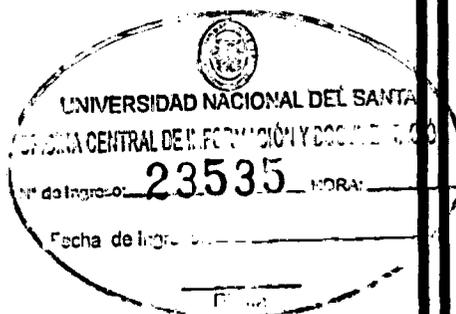


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNADARIA



**“NIVEL DE LAS ACTITUDES HACIA EL MEDIO AMBIENTE EN LOS ALUMNOS
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SAN PEDRO - CHIMBOTE 2011”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN,
ESPECIALIDAD HISTORIA Y GEOGRAFÍA**

TESISTAS:

Bach. LILIA GRACIELA SÁNCHEZ MIRANDA
Bach. CINDY CAMME LOU BAZÁN MEDINA

ASESORA:

Dra. BERTHA ELIZABETH RAMIREZ ROMERO

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2011

RESUMEN

El trabajo de investigación estuvo orientado a determinar el Nivel de las actitudes hacia el medio ambiente en los alumnos de educación secundaria de la Institución Educativa San Pedro, en el año 2011. El diseño de investigación es Transeccional Descriptivo (Hernández Sampieri, Fernández y Baptista, 2010, p.152), teniendo como población a los 881 alumnos de educación secundaria matriculados en el año lectivo 2011, la muestra estuvo conformada por 268 alumnos divididos proporcionalmente entre las 33 secciones. Se ha utilizado como instrumento para la recolección de datos un Test de actitudes hacia el medio ambiente ya validado (Matas, Tójar, Jaime, Benitez y Almeda, 2004, p.238), con escala de tipo Likert de 5 puntos, conformado por 18 ítems. La metodología estadística empleada para determinar el nivel de las actitudes fue la Estadística Descriptiva, el Análisis de Componentes Principales (ACP) y el Análisis de Varianza (ANVA); tanto en la representación de los datos en tablas y gráficos estadísticos, en la obtención de los Componentes Principales de acuerdo a las actitudes que se relacionaron concomitantemente y en las diferencias de las diversas características de las actitudes en los alumnos respectivamente. Los resultados nos permiten concluir que las actitudes hacia el medio ambiente se encuentran en un nivel medio; también que dichas actitudes están agrupadas y siendo explicadas por cinco componentes las cuales las hemos denominado de acuerdo a sus características: Participación activa en la conservación del medio ambiente, Respeto por el medio ambiente, Necesidad de formación sobre temas de preservación del medio ambiente, Predisposición para la acción y por último Importancia de programas de trabajo en campo para la educación ambiental; encontrándose todos ellos también en un nivel medio.

Finalmente en concordancia con los resultados se sugirieron lineamientos generales para diseñar y construir situaciones de enseñanza - aprendizaje de actitudes hacia el medio ambiente para el área de Historia, Geografía y Economía de acuerdo al Enfoque Ambiental planteado por el Ministerio de Ambiente y trabajado conjuntamente con el Ministerio de Educación.

Palabras Clave: Actitud, Medio Ambiente, Educación Ambiental, Actitud hacia el medio ambiente.