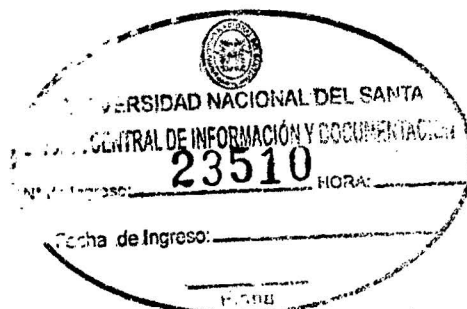


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

E.A.P. DE EDUCACIÓN INICIAL



**PROGRAMA DE TITERES PARA DESARROLLAR LA
EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4
AÑOS DE LA I.E. N° 1678 RAYITOS DE LUZ - NICOLAS
GARATEA NUEVO CHIMBOTE 2011**

**INFORME DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

TESISTAS:

**ARAUJO GUZMAN IRMA SOFIA
CARMONA HILARIO NATALY YANET**

ASESORA:

MS. HUERTA FLORES MARÍA MAGDALENA

NUEVO CHIMBOTE - PERÚ 2012

RESUMEN

El presente Informe de Investigación intitulado: "Programa de Títeres para desarrollar la expresión oral en los niños y niñas de 4 años de la I.E N°1678 Rayitos de luz – Nicolás Garatea Nuevo Chimbote 2011" ha permitido mejorar la expresión oral en los niños y niñas de 4 años incrementando el vocabulario y la pronunciación progresivamente y lo más importante que los niños y niñas, lograron desinhibirse , participar y socializarse con plena libertad y autonomía, para lo cual se planteó como objetivo general: Demostrar la influencia del programa de títeres para desarrollar la expresión oral en los niños y niñas de 4 años de I.EN°1678 "Rayitos de Luz "Nicolás Garatea Nvo Chimbote 2011 y cuya hipótesis es; La aplicación del programa de títeres influye significativamente en el desarrollo de la expresión oral de los niños y niñas de la I.E N°1678 "Rayitos de Luz" Nvo Chimbote 2011.

A través del programa de títeres nuestros niños(as) desarrollaron sus capacidades de expresión de sentimientos y emociones a través del lenguaje corporal y oral logrando autonomía para realizar las actividades cotidianas ampliándose su mundo de relaciones con otros niños(as) y adultos; proporcionándole la seguridad emocional y confianza que necesita al compartir, en un clima de armonía colaboración y respeto mutuo.

La investigación realizada fue de Tipo Experimental, cuyo diseño de investigación es Cuasi Experimental con Pre y Post Test; utilizando como técnica principal la observación directa e indirecta, dialogo, la cual permitió conocer las características más resaltantes que evidencian el nivel de desarrollo de la expresión oral a través de los títeres. La muestra de la investigación estuvo conformada por un total de 50 niños distribuidos en dos aulas de 4 años, teniendo un grupo control y un grupo experimental.

Cuyo resultado fue significativo ya que la aplicación del programa de música mejoro significativamente el desarrollo de la expresión oral en los niños de 4 años, con niveles de confianza del 95%.lo cual nos llevo a la siguiente conclusión que los títeres permiten el desarrollo de la expresión oral, así como también potencializa otras habilidades como relaciones sociales, procesos cognitivos tales como memoria, atención, percepción y concentración que ayudan en el proceso del lenguaje.