

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



**FACTORES FISIOLÓGICOS, AFECTIVOS Y SOCIALES
ASOCIADOS A LA PRONUNCIACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS
DE LOS ESTUDIANTES DEL 5to CICLO DE LA ESPECIALIDAD
DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA - 2010**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN EN LA
ESPECIALIDAD DE IDIOMAS**

AUTORES:

Bach. CÉSAR AUGUSTO MARTINEZ ARCILA

Bach. KOICHI ALFREDO DURAND MORISHIGUE

ASESORA:

Ms. DORA CONCEPCIÓN CALVO GASTAÑADUY

**NUEVO CHIMBOTE - PERÚ
2012**

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito identificar los factores fisiológicos, afectivos y sociales asociados a la pronunciación de los estudiantes de 5^{to} ciclo de la especialidad de idiomas de la Universidad Nacional del Santa, además de los errores más comunes que cometen los mismos al pronunciar en el idioma inglés.

La iniciativa surgió al percibir que la pronunciación de los sujetos de estudio estaba muy marcada por la influencia de su primera lengua lo cual repercutía notablemente en la calidad de su producción fónica, esto se vio evidenciado al interactuar espontánea y periódicamente con ellos.

Asimismo este grupo se caracteriza por ser variado en edad, procedencia y personalidad, los cuales son indicios de los factores mencionados líneas arriba.

La muestra estaba constituida por 25 estudiantes del 5^{to} ciclo de la especialidad de idiomas de la Universidad Nacional del Santa, los cuales pertenecían al nivel intermedio de aprendizaje del idioma inglés. El diseño de investigación empleado fue no experimental-correlacional y se utilizaron tests orales y escritos de pronunciación, un cuestionario de preguntas demográficas, una entrevista estructurada de cinco preguntas y un cuestionario de preguntas afectivas.

Concluimos que no existen factores relevantes que influyan en la pronunciación del idioma inglés de nuestros sujetos de estudio y que los mismos tienen una pronunciación catalogada como regular, siendo el elemento Linking (ligazón) bajo en un gran porcentaje de los individuos.

LOS AUTORES